



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Tercero	Cálculo Once	Carlos Andrés Castañeda Moncada

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Identifica el concepto de límite aplicándolos en contextos relacionados con la economía, la ingeniería o la resolución de problemas cotidianos con la intención de optimizar la toma de decisiones que benefician de manera individual o grupal. - Aplica los diferentes teoremas de límites en la solución de problemas a partir de la aplicación de algoritmos que posibiliten la comprensión de dichos teoremas en la solución de situaciones que evidencien que los teoremas permiten tomar decisiones.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad 1: <i>Tormenta de ideas ejercicio diagnóstico</i> En grupos pequeños, los estudiantes responden: -¿Qué creen que es un límite? -¿Dónde creen que se usa en la vida real? -Luego resuelven una ficha diagnóstica corta con ejercicios básicos (numéricos y gráficos). Propósito: Identificar ideas previas y brechas conceptuales. Actividad 2: <i>Análisis de situaciones reales</i> Se presentan 3 casos contextualizados (ejemplos): Economía: Costo de producción tiende a cierto valor cuando aumenta el número de unidades. Salud: Dosis máxima de medicamento según el peso corporal.	11 al 18 de Noviembre	- Comprensión conceptual del límite (30%). - Aplicación de teoremas en ejercicios matemáticos (30%). - Análisis de situaciones reales con interpretación y toma de decisiones (40%).



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



3. Ingeniería: Altura de una rampa cuando la inclinación se acerca a un ángulo límite. Los estudiantes deben: • Interpretar qué representa el límite en cada situación. • Explicar qué decisión se debe tomar según el comportamiento del límite. Propósito: Conectar el concepto con situaciones reales. Actividad 3: <i>Exploración guiada ejercicios básicos</i> • Explicación del concepto de límite desde lo gráfico y lo numérico. • Ejercicios de aproximación por tablas (valores laterales). • Identificación de límites finitos e infinitos. Producto: guía resuelta Propósito: Fortalecer la interpretación matemática del concepto. Actividad 4: <i>Taller aplicado</i> Se trabajan los siguientes teoremas con ejemplos: • Línea recta ($\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$)		
--	--	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



• Suma • Producto • Cociente • Potencias • Límite de constantes Dinámica: • El docente presenta un ejemplo por teorema. • En parejas, resuelven ejercicios aplicando algoritmos paso a paso. • Se identifican decisiones derivadas del límite (ej. optimización, predicción).		
---	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	El estudiante se compromete a realizar las actividades propuestas durante la semana de recuperación, con previa práctica en clase y en casa con su acudiente
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota:



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

